

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

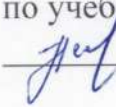
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


учебной дисциплины

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
«03» 07 2023 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных  
и математических дисциплин  
протокол № 11 от «03» 07 2023 г.  
Председатель ЦМК  
 Е.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура профессиональной речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Саримова Р.Р., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура профессиональной речи

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Русский язык и культура профессиональной речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>-объяснять роль языка в жизни человека и общества;</li><li>-оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;</li><li>-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</li><li>-свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</li><li>-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;</li><li>-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>-правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</li><li>-определять стилистически</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-базовые лингвистические понятия;</li><li>-основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;</li><li>-коммуникативные качества речи;</li><li>-типы языковых норм, основные этапы их становления;</li><li>-правила орфографии и пунктуации;</li><li>-основные особенности книжных функциональных стилей;</li><li>-основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;</li><li>-основные способы аргументации и средства выразительности;</li><li>-основные типы лексикографических источников;</li><li>-систему средств речевого этикета.</li></ul>



<p>маркированные единицы русского языка;</p> <p>-аргументированно доказывать свою точку зрения;</p> <p>-пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач;</p> <p>-соблюдать этические нормы речевого общения;</p> <p>-владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.</p>	
--	--

### Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и

	<p>культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,</p>



	<p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>30</b>
в том числе:	<u>28</u>
теоретические занятия	28
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Татарский язык и культура профессиональной речи»)</i></b>	<u>2</u>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура профессиональной речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Раздел 1. Основы культуры речи</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современный русский язык и культура речи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Современное состояние русского языка. 2. Понятие о культуре речи. 3. Три основных компонента культуры речи. 4. Коммуникативные качества речи и их краткая характеристика.	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
<b>Тема 1.2.</b> Язык как многоуровневая система. Язык и речь	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Язык как знаковая система 2. Основные единицы языка. 3. Уровни языка. 4. Основные функции языка. 5. Речь и её функции. 6. Виды речевой деятельности.	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10
<b>Тема 1.3.</b> Литературный язык в системе русского национального языка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы становления русского национального языка. 1.1. Происхождение русского языка. 1.2. Русский национальный язык XVIII-XIX вв. 1.2.1. Культурные реформы и языковая политика Петра I. 1.2.2. Борьба между последователями Н.М. Карамзина и славянофила А.С. Шишкова за установление языковых норм. 1.2.3. А.С.Пушкин - создатель русского литературного языка. язык советского периода. 1.4. Русский язык конца XX века. 2. Разновидности русского национального языка.	2	ОК 02, ОК 05; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11

	<p>2.1. Диалекты. 2.2. Жаргоны. 2.3. Просторечие. 3. Литературный язык - высшая форма национального языка. 4. Устная и письменная форма русского литературного языка.</p>		
	<b>Раздел 2 Нормы современного русского языка</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Языковая норма и этапы её становления. 2. Виды норм и их соотносённость с уровнями языка. 3. Первая орфографическая реформа. 4. Несостоявшиеся орфографические реформы второй половины XX века.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11
<b>Тема 2.2</b> Орфоэпические нормы	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика и орфоэпия. 2. Стили произношения. 3. Произношение безударных гласных звуков. 4. Произношение согласных звуков. 5. Особенности произношения иностранных слов. 6. Как звучат имена и отчества. 7. Особенности русского ударения. 8. Причины нарушения орфоэпических норм и пути их преодоления.</p>	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
<b>Тема 2.3.</b> Лексические нормы	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Типология нарушений лексических норм. 1.1. Употребление слова в несвойственном ему значении. 1.2. Нарушение лексической сочетаемости. 1.3. Речевая недостаточность. 1.4. Речевая избыточность. 1.5. Неправильное употребление антонимов, синонимов, омонимов. 1.6. Смешение паронимов. 1.7. Неправильное употребление фразеологизмов.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.5 ЛР 9, ЛР 10
<b>Тема 2.4.</b> Морфологические нормы	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Формы имён существительных. 2. Формы имён прилагательных. 3. Формы имён числительных. 4. Формы местоимений. 5. Формы глаголов.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ПК 09 ЛР 1, ЛР 9



<p><b>Тема 2.5.</b> Синтаксические нормы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Некоторые особенности порядка слов в простом предложении. 2. Координация подлежащего со сказуемым. 3. Трудные случаи именного и глагольного управления. 3.1. Выбор падежа в конструкциях с близкими по значению и однокоренными словами. 3.2. Выбор правильного падежа и предлога. 3.3. Управление при однородных членах предложения. 3.4. Нанизывание падежей. 4. Построение предложений с причастными оборотами. 5. Построение предложений с деепричастными оборотами.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 05, ПК 09 ЛР 2, ЛР 10</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Контрольная работа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по разделу 2.</p>	<p>2</p> <p>ОК 05 ЛР 3, ЛР 11</p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль.</p>	<p><b>Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие стиля. 2. Состав стилей современного русского языка и их классификация. 3. Понятие жанра. 4. Разговорный стиль 4.1. Основные признаки разговорного стиля. 4.2. Фонетико-интонационные особенности разговорного стиля. 4.3. Лексика и фразеология разговорного стиля. 4.4. Словообразовательные особенности. 4.5. Морфологические особенности. 4.6. Синтаксические особенности. 4.7. Письменная разговорная речь.</p>	<p><b>13</b></p> <p>2</p> <p>ОК 02, ОК 05 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Научный стиль</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные особенности научного стиля. 2. Внутрителиевая и жанровая дифференциация научного стиля. 3. Лексико-грамматические особенности научного стиля. 4. Особенности организации научного текста (композиция, способы и методы логической организации). 5. Виды научных текстов и методы работы с источниками.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 05, ПК 09 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Официально-деловой</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные особенности официально-делового стиля.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 05, ПК 09</p>

стиль	<p>2. Внутрителивая и жанровая дифференциация официально-делового стиля.</p> <p>3. Лексико-грамматические особенности официально-делового стиля.</p> <p>4. Канцелярский подстиль: деловая документация.</p> <p>4.1. Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности.</p> <p>4.2. Форма канцелярских документов (деловых бумаг).</p> <p>4.3. Принципы классификации деловых документов.</p> <p>4.3. Составление деловых бумаг.</p>	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12
<b>Тема 3.4.</b> Публицистический стиль	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные особенности публицистического стиля.</p> <p>2. Внутрителивая и жанровая дифференциация публицистического стиля.</p> <p>3. Лексико-грамматические особенности публицистического стиля.</p> <p>4. Особенности организации текста.</p> <p>4.1. Языковая игра.</p> <p>4.2. Прецедентные тексты.</p>	2 ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
<b>Тема 3.5.</b> Смешение стилей как нарушение стилистических норм русского языка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Функционально-стилевое расслоение лексики</p> <p>2. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.</p> <p>3. Стилистические ошибки.</p> <p>4. Канцеляризм</p> <p>5. Речевые штампы.</p> <p>6. Языковые стандарты.</p>	2 ОК 02, ОК 05, ПК 1.5 ЛР 6, ЛР 3, ЛР 10
<b>Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проверка знаний по учебной дисциплине Русский язык и культура профессиональной речи (комплексный с дисциплиной «Татарский язык и культура профессиональной речи»)</p>	2 ОК 02, ОК 05, ПК 1.5 ЛР 1 - ЛР 12
<b>Всего:</b>		<b>30</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет «Русского языка, литературы, родного языка, татарского языка» оснащенный:

##### *Оборудование учебного кабинета:*

1. Классная доска
2. Рабочее место
3. Кресло офисное «Элемент» - 1
4. Столы ученические - 9
5. Стул «Стандарт» черный кож.зам. - 17
6. Витрина для музея - 3
7. Шкаф витринный для музея - 4
8. Шкаф гардероб - 1
9. Шкаф закрытый - 1
10. Шкаф витринный для музея – 1
11. Экран настенный ScreenMedia -1
12. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

##### *Технические средства обучения*

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Нетбук.
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Vi1010

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### *Основные печатные издания:*

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 264 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Русский язык. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразоват. организаций : учебное пособие / В. Ф, Греков [и др.]. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 368 с. - Текст : непосредственный.

##### *Основные электронные издания:*

ЭБС «Лань»

##### *Дополнительные источники*

1. Русский язык и литература. Литература : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. Обернихина и др.] ; под ред.



Г.А. Обернихиной. - Москва : Академия, 2015. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Русский язык и литература. Литература : в 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А. Обернихина и др.] ; под ред. Г.А. Обернихиной. - М. : Академия, 2015. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>-объяснять роль языка в жизни человека и общества;</p> <p>-оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;</p> <p>-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</p> <p>-свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</p> <p>-соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</p> <p>-определять стилистически маркированные единицы русского языка;</p>	<p>- демонстрация знаний базовых лингвистических понятий; основных характеристик социокультурной и языковой ситуации; коммуникативных качеств речи; типов языковых норм; основных особенностей функциональных стилей; основных способов аргументации; основных типов лексикографических источников; системы средств речевого этикета.</p> <p>выполнение заданий:</p> <p>- обучающийся оценивает речевые произведения в разных сферах коммуникации; осуществляет выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; излагает свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста; соблюдает нормы современного русского языка; правильно строит тексты разных стилей; аргументированно</p>	<p>- общение и наблюдение в процессе обучения;</p> <p>- тестирование;</p> <p>-проведение устного проса;</p> <p>-оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, диспутов;</p>

<p>-аргументированно доказывать свою точку зрения;</p> <p>-пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач;</p> <p>-соблюдать этические нормы речевого общения;</p> <p>-владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.</p>	<p>доказывает свою точку зрения; пользуется необходимыми лексикографическими источниками; соблюдает этические нормы</p>	
<p><b>Знания</b></p> <p>базовые лингвистические понятия;</p> <p>-основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации;</p> <p>-коммуникативные качества речи;</p> <p>-типы языковых норм, основные этапы их становления;</p> <p>-правила орфографии и пунктуации;</p> <p>-основные особенности книжных функциональных стилей;</p> <p>-основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;</p> <p>-основные способы аргументации и средства выразительности;</p> <p>-основные типы лексикографических источников;</p> <p>-систему средств речевого этикета.</p>		

--	--	--



**Тематический план**  
**Дисциплина Русский язык и культура профессиональной речи**  
**Специальность 34.02.02 Медицинский массаж**  
**30 часов**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Современный русский язык и культура речи	2			
2.	Язык как многоуровневая система. Язык и речь	2			
3.	Литературный язык в системе русского национального языка	2	День памяти А.С.Пушкина (185 лет со дня смерти поэта). Конкурс на лучшее чтение стихов, отрывков из произведений поэта. (30 мин)	ЛР1- ЛР12	1 курс, 2 семестр, февраль
4.	Языковая норма, её роль в становлении и функционировании русского литературного языка	2			
5.	Орфоэпические нормы	2			
6.	Лексические нормы	2			
7.	Морфологические нормы	2			
8.	Синтаксические нормы	2			
9.	Контрольная работа	2			
10.	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль.	2			
11.	Научный стиль	2			
12.	Официально-деловой стиль	2			
13.	Публицистический стиль	2			
14.	Смещение стилей как нарушение норм русского литературного языка.	2	День славянской письменности (24 мая). Беседа	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11	1 курс, 2 семестр, май
15.	Дифференцированный зачёт	2			

